

Apellido y nombre: Martínez Lautaro - Vidallet Enzo - Yolan Gonzalo – Cabrera Rocio

Comisión: A06_mate CPU

Grupo: N°11

Trabajo: N°4 pre-entrega del TILE

Módulo: 1

Materia: Taller de lectura y escritura

Docente: Tello Virginia

LA INSERCIÓN LABORAL DE JOVENES EN LA ARGENTINA

En esta presente investigación, se abordarán diversas problemáticas que afectan a la dificultad que encuentran los jóvenes de hoy en día para poder conseguir un puesto de trabajo, es esencialmente debido a cuestiones tales como la diferencia existente entre su formación y la demandada por las empresas, la falta de experiencia laboral, la desigualdad en las posibilidades de inserción laboral, ¿por qué los adultos tienen menos dificultades para acceder al ámbito laboral? Para intentar dar una respuesta a esto vamos a analizar la situación de los jóvenes de 17 a 25 años.

Se eligió este tema ya que una de cada tres personas que trabaja, lo hace sin el secundario completo condicionadas económica y socialmente. Dado esto se quiere realizar una crítica constructiva realizando una investigación a partir del procesamiento y re análisis de información de distintas fuentes. Y que se puede hacer para poder mejorar la condición de aquellas personas que quieren seguir formándose, que la diferencia entre la su formación y la solicitada para el empleo no sea un impedimento para poder tener un empleo.

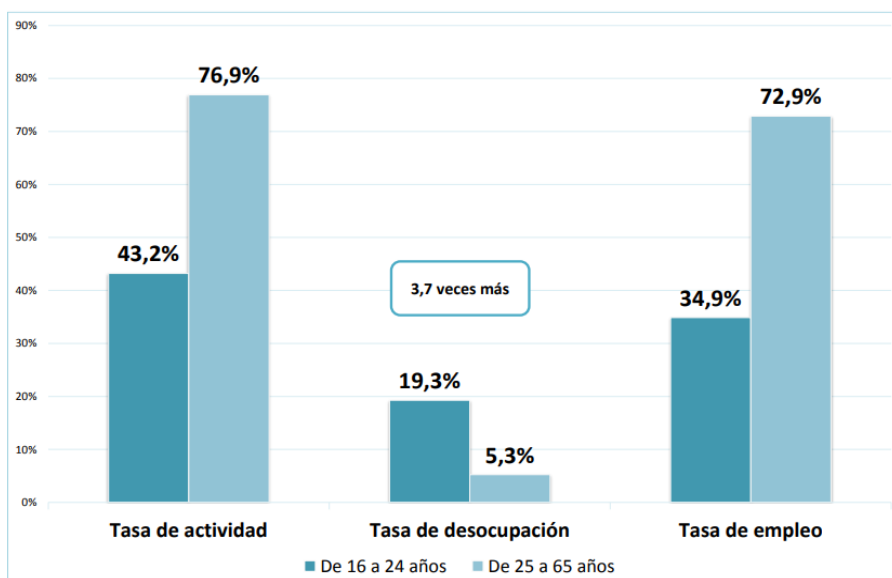
El presente artículo elaborado por estudiantes de la Universidad Nacional de Hurlingham en el marco del Taller de Lectura y Escritura del Curso de Preparación Universitaria. El mismo se estructuró en dos etapas, la primera fue de búsqueda y análisis de texto, la segunda fue de desarrollo de una idea y propuestas para mejorar el sistema educativo con respecto al ámbito laboral

PALABRAS CLAVES: Jóvenes – desempleo – educación - demanda laboral - desigualdad.

En esta investigación se busca conocer más en profundidad que problemáticas tienen los jóvenes, que los adultos no tienen, a la hora de conseguir un empleo, como puede ser su formación y la solicitada por el empleador. A su vez se busca dar pie para responder preguntas como ¿por qué los jóvenes tienen mayor dificultad para la inserción laboral?, ¿Existe alguna presión desde la oferta de trabajo? ¿El origen social los limita en sus posibilidades de inserción? ¿Poseen los niveles educativos requeridos por las empresas? ¿Tienen problemas para acceder al empleo o para mantenerlo?

El presente artículo fue elaborado por estudiantes de la Universidad Nacional de Hurlingham en el marco del Taller de Lectura y Escritura del Curso de Preparación Universitaria.

En el último cuatrimestre del 2017 la tasa de desempleo de jóvenes (De 16 a 24 años) es mucho mayor a la de personas en edad de trabajar (De 25 a 65 años). Esto se ve reflejado en la tasa de actividad, ya que la de los jóvenes es de 43,2% que es 33,7 puntos inferior a la de personas en edad de trabajar que alcanza el 76,9%. A su vez los jóvenes también poseen una tasa de desempleo más alta que es 19,3, la cual es 3,7 veces mayor a la de los adultos, y 2,3 veces más que la general.



A su vez, dentro de la desocupación de los jóvenes vemos como las mujeres sufren tasas de desempleo mayores a la de los varones, esto se ve reflejado tanto en la tasa de actividad como en la desocupación y la tasa de empleo, entonces es correcto decir que las mujeres jóvenes están más afectadas por la desocupación que los varones, pese a tener menor participación en el mercado de trabajo.

Sexo y edad	Tasa de actividad	Tasa de empleo	Tasa de desocupación
Varón			
De 16 a 24 años	50,5%	42,6%	15,6%
De 25 a 65 años	90,9%	86,8%	4,5%
Mujer			
De 16 a 24 años	35,6%	26,8%	24,7%
De 25 a 65 años	64,5%	60,5%	6,2%

Gala Díaz Langou, directora de Protección Social de CIPPEC, asegura que “Las evaluaciones como PISA muestran que la secundaria no está generando las habilidades mínimas que los adolescentes necesitarán en el trabajo, como el cálculo o la comprensión lectora”.

Entonces es correcto decir que una de los problemas que tienen los jóvenes de hoy en día es la escuela secundaria, ya que no está actualizada, no brinda los contenidos, requeridos por muchos empleadores, así como dice afirma la directora, como lo son el cálculo o la comprensión lectora, esto atrasa mucho a una persona que necesita con seguir un empleo, ya que tiene que seguir de una manera u otra seguir estudiando o de lo contrario entrar a un empleo de forma informal en una condición inferior al no poseer los requisitos mínimos. La misma directora, recalca que “la responsabilidad es del sistema y no de los chicos” y que “en Argentina el sistema educativo está cerrado a esa discusión” esto es un claro ejemplo de que hay una falla en el sistema educativo, pero quizás no es una falla, y quieren que sea así, ya que, si el sistema educativo secundario brindara las herramientas para conseguir empleo tan fácilmente, considerarían una mercantilización del sistema educativo.

Por otra parte, se puede sostener que no es un problema solo del sistema educativo, que si bien esta desactualizado, esto es culpa del mercado laboral ya que cambia de maneras muy rápidas y repentinas haciendo que la adecuación entre el estudio y el empleo se vuelva más difícil, antes por ejemplo se solicitaba el primario completo, hoy se pide secundario completo, y en algunos lados se pide tecnología.

Las dificultades de inserción laboral y la falta de oportunidades son un factor clave para poder explicar por qué muchos jóvenes, no estudian, no trabajan y no buscan trabajo, aunque no es un justificativo.

Además, otra gran problemática, que no favorece a los jóvenes de hoy, es su origen social, ya que, si estos provienen de un ámbito más humilde y escaso de un nivel educativo porque no tienen la misma valorización educativa que algún joven de calidad social más elevada, cuando acceden a un trabajo lo hacen en condiciones precarias, sin protección laboral e inestables, ya que es probable que no los tengan trabajando mucho tiempo, esto hace que no tengo un empleo fijo, seguro y que les genere ingresos, ya que están constantemente buscando un nuevo empleo, y esto se debe a las oportunidades que tiene cada persona, ya que esto no suele ser un impedimento a alguien que tuvo un poder adquisitivo elevado, porque se le pudo brindar un educación enriquecida.

¿Qué se puede hacer para mejorar la calidad educativa con respecto a la salida laboral?

Un programa de pasantías.

Que las escuelas secundarias, brinden un programa de pasantías, ya sea extracurricular, o que forme parte de la institución, es decir, que el alumno antes de recibir, posea conocimientos sobre lo que implica trabajar, ya sea en un kiosco atendiendo gente, siendo repositor, ayudar en la limpieza o bien hacer un taller que involucre la creación de un proyecto/emprendimiento, todo esto ayudara al estudiante a futuro, ya que poseerá conocimiento sobre, el trato al cliente, gestión de horarios, tendrá un conocimiento previo a estar en un empleo, y a su vez la institución podría hacer un programa de simulación de entrevistas laborales, que ayudaría mucho a la oratoria de una persona, se podrá desenvolver mejor y más claramente al dirigirse a una persona o a un grupo de ellas.

Bibliografía:

[Gala Díaz Langou, directora de Protección Social de CIPPEC](#)

[Estadística de desempleo entre jóvenes y adultos](#)

Inserción laboral en jóvenes