



Matriz base para planificar la materia 2022

Conceptos fundamentales	Modelos Económicos vinculados a los Proyectos Políticos de c/etapa histórica... Modelo Pedagógico: cambios introducidos a la Educación en c/etapa histórico-política.
“saberes hacer”	Comprensión lectora de la bibliografía. Relación pertinente entre autores y etapas históricas, identificando continuidades y rupturas. Vincular correctamente Modelos político- económicos con sus proyectos Pedagógicos.
Enunciados que dan cuenta del posicionamiento político - pedagógico	La Educación es un Derecho. Todxs deben tener la posibilidad de acceder al Conocimiento, sin importar su condición. Lxs docentes somos agentes del Estado y por lo tanto, responsables de garantizar los derechos consagrados en la Ley Nacional de Educación 26.206/06

PROGRAMA Y UNIDADES:

Unidad 1: EL PROYECTO NEOLIBERAL Y LA EDUCACIÓN (1976-2019)

La dictadura cívico militar de 1976 y la instauración del proyecto neoliberal. El Modelo de Valorización Financiera. Complicidad Empresarial con la Dictadura. Su Modelo Educativo.

El retorno a la democracia en las Escuelas: Raúl Alfonsín. La década del 90: Carlos Menem, Plan de convertibilidad y desarticulación del sistema educativo. La Ley Federal. CTERA, la Carpa Blanca y la defensa de la Educación Pública como resistencia al Neoliberalismo. La Educación como Derecho: La reconstrucción nacional educativa en el programa kirchnerista: Ley Nacional de Educación y Leyes adjuntas (2003-2015)
El retorno a la educación neoliberal de Juntos por el Cambio. (“Plan Maestr@”, “Escuelas del Futuro”, Educación Emocional).(2015-2019)

Bibliografía:

- **Ministerio de Educación de la Nación.** (2011) *Pensar la Dictadura: El terrorismo de Estado en Argentina.* Capítulo 1 y 2 “El terrorismo de estado”. Buenos Aires, Argentina.
- **Basualdo Victoria** (2006) *Complicidad patronal-militar en la última dictadura argentina: Los casos de Acindar, Astarsa, Dálmine Siderca, Ford, Ledesma y Mercedes,* Revista Engranajes de la Federación de Trabajadores de la Industria y Afines (FETIA), Número 5 (edición especial), marzo 2006
- **Basualdo E.** (2011) *Endeudar y Fugar. Cap 1 La deuda externa (pública y privada) y la fuga de capitales durante la valorización financiera (1976-2001).* Buenos Aires CLACSO: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. pp 1-47
- **Puiggrós Adriana** (2003), *Qué pasó en la educación argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente. De la Dictadura al presente.* pp 165 a 205.
- **Terigi F.** (2016) *Políticas públicas en Educación durante los gobiernos de Néstor y Cristina Kirchner.* Revista Análisis N° 16, 2016.
- **Rodríguez, Laura** (2017). “Cambiamos” *La política educativa del macrismo.* *Questión* Vol 1, N° 53
- **Castellani, Ana** (2019) *¿Qué hay detrás de las fundaciones Y ongs educativas? Las redes de Influencia público-privadas en Torno a la educación. Argentina (2015-2018)* Informe de Investigación N° 6, Observatorio de las Elites CITRA-UMET-CONICET

VIDEOS:

- Maestros del viento. Video: <https://vimeo.com/143912956>



- Hoy somos todos docentes: <https://mediateca.ctera.org.ar/items/show/48>
- Historia de las Leyes Educativas en Argentina <https://www.youtube.com/watch?v=Kz8M6WKkcY>

Unidad 2: LA CONFORMACIÓN DEL ESTADO-NACIÓN Y LA EDUCACIÓN (1810-1853 y 1853-1916)

Las ideas Educativas y las Escuelas de la Patria en Revolución de Mayo: Mariano Moreno y Manuel Belgrano. La Educación en el conflicto Unitario-Federal: la generación del 37 y el Federalismo liberal democrático. La Formación y consolidación del Estado-nación: 1853 a 1880: Urquiza, Mitre, Sarmiento, Avellaneda y Roca: La construcción de la Argentina “Blanca”, Civilizada y Agroexportadora: expansión ganadera en la “conquista de Pampa y Patagonia”. Las ideas Educativas de Sarmiento, Alberdi, Juana Manso y Marcos Sastre. La ley N° 1420 de Educación Común; La Ley N° 1597 de Estatutos de Universidades Nacionales (Avellaneda); la Ley N° 4874 de creación de escuelas nacionales en las provincias (Ley Lainez). El proceso inmigratorio. Los orígenes del movimiento obrero. **CONTINUAR**

Bibliografía:

- **Belgrano, Manuel.** Escritos sobre Educación. UNIPE: Editorial Universitaria, La Plata: 2011. *P. 77 a 90*
- **Puiggrós Adriana** (2003), *Qué pasó en la educación argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente. (Pág 13 a 90).*
- **Osziak, Oscar** (2009). *La formación del Estado argentino.* Buenos Aires: Emecé Editores. *(Capítulo 1)*
- **Salomón Tarquini, Claudia** (2010) *Largas Noches en la Pampa. Itinerarios y resistencias de la población indígena (1876-1979) Cap. 2 Las sociedades indígenas de pampa y norpatagonia en el siglo XIX.* Prometeo libros, Buenos Aires 2010
- **Siede, Isabelino.** La educación política. Ensayos sobre ética y ciudadanía en la escuela. Págs. 65- 94.
- **Alliaud, Andrea** (2007). *Los maestros y su historia: los orígenes del magisterio argentino.* Buenos Aires: Gránica. *(Capítulo 2 El Proyecto Educativo Oligárquico).*
- **Hernández Arregui, Juan José** (2004) *La formación de la conciencia nacional.* Buenos Aires: Peña Lillo-Ediciones Continente. *(Capítulo 1).*
- **Etchegoyen, Miguel** (2009) *La Educación y la Mujer.* AMSAFE Revista Nuestra Idea, año 1 n° 1, P.40
- **Alberdi, Juan B.** *Grandes y Pequeños hombres del Plata.* Capítulo XXVIII, Ed. Lancelot, Buenos Aires, 2009

VIDEOS:

- Documental “**Prisioneros de la Ciencia**”:
<https://www.youtube.com/watch?v=vJZAlc3OPIA> (parte 1)
<https://www.youtube.com/watch?v=fzcQwWai5ho&t=3s> (parte 2)
- **Ley 1420** Canal Encuentro: <https://www.youtube.com/watch?v=7Pvk8K7Y6FY>
- Documental “**Bialet Massé 100 años después**”:
<https://www.youtube.com/watch?v=AwYzx9-YGPI&authuser=0>

Unidad 3: EL ESTADO DE BIENESTAR Y LA EDUCACIÓN (1916-1976)

El Radicalismo y la ruptura del régimen oligárquico. Movimiento popular y la ampliación de ciudadanía 1890-1930. La Reforma Universitaria de 1918. La década conservadora 1930-1945. El primer peronismo y la industrialización del país. Masificación educativa y gratuidad universitaria. Proyectos en pugna. El desarrollismo democrático (Frondizi) y autoritario (Onganía). Cordobazo. El regreso al gobierno del peronismo.

Bibliografía:

- **Puiggrós Adriana** (2003), *Qué pasó en la educación argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente. (Pág 111 a 164).*



- **Buchbinder Pablo**, “Una historia política y social”. Revista caras y Caretas N° 2340, año 2018; pags. 11-24. **Villanueva Ernesto**, “Al que no le gusta se jode, se jode” en Revista caras y Caretas N° 2340, año 2018; pags. 30-32.
- **Dussel I. - Pineau P.** (1995) De cuando la clase obrera entró al Paraíso: La Educación Técnica Estatal en El Primer Peronismo. En: Puiggrós A. (Dir) Historia De la Educación en la Argentina, VI Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo (1945-1955) Buenos Aires. Galerna. Pág 107-176
- **Milanesio Natalia**. Cuando los trabajadores salieron de compras. Nuevos consumidores, publicidad y cambio cultural durante el primer peronismo. Ed. Siglo XXI, cap 4, pags 119-157 (2014).

Bibliografía complementaria:

- Belgrano, M. (1813) Reglamento para el establecimiento de las cuatro escuelas de Tarija, Jujuy, Tucumán y Santiago de Estero. Recuperado de: <http://adhilac.com.ar/?p=2100>
- Del Mazo, G. (2012) El pensamiento escrito de Yrigoyen. En *Cuadernos de FORJA*. Lanús: Ediciones de la UNLa. (Trabajo original publicado en 1936).
- Morduchowicz, Alejandro: El federalismo fiscal-educativo argentino. IIFE 2010 https://www.buenosaires.iiep.unesco.org/sites/default/files/Financiamiento_seminario_2008.pdf
- Jauretche, A. (1987) El medio pelo en la sociedad argentina. Buenos Aires: Peña Lillo (Trabajo original publicado en 1966).
- Jauretche, A. (1982) La colonización pedagógica y otros ensayos. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Oporto, M. (2011) De Moreno a Perón, pensamiento argentino de la unidad latinoamericana. Buenos Aires: Planeta.
- Puiggrós, R. (2006) Pueblo y oligarquía. Buenos Aires: Galerna. (Trabajo original publicado en 1956)
- Puiggrós, R. (1968) Las corrientes filosóficas y el pensamiento político argentino. Buenos Aires: IPEAL.
- Puiggrós, A. (2003) Qué pasó en la educación argentina: Breve historia desde la Conquista hasta el presente. Buenos Aires: Galerna.
- Scalabrini Ortiz, R. (1931) El hombre que está solo y espera. Buenos Aires: Gleiser. Recuperado de <http://www.labaldrich.com.ar/wp-content/uploads/2013/05/Scalabrini-Ortiz-Raul-El-Hombre-Que-Esta-Solo-Y-Espera-PDF.pdf>
- Scalabrini Ortiz R. (2009) Yrigoyen y Perón. Buenos Aires: Lancelot. Recuperado de <http://www.labaldrich.com.ar/wp-content/uploads/2013/05/Yrigoyen-y-Per%C3%B3n-Scalabrini-Ortiz.pdf>
- “**Plan Maestr@**”: Análisis y reflexiones” (2016). Hurlingham, Argentina: UNAHUR https://es.scribd.com/document/354804119/Instituto-de-Educacion-de-la-UNAHUR-sobre-el-Plan-Maestr#from_embed
- “**Escuelas del Futuro**”(2017). Buenos Aires, Argentina: Ministerio de Educación de la Nación. <https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/escuela-red-59666f0d0bdb1.pdf>

Apoyo Documental:

Serie “Bajo Pueblo”. Capítulo 4. La revolución guaraní.
<http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8082>.

Serie "Historia de un país". Capítulo 5 “La gran inmigración” y Capítulo 9 “La década del 30”.
<http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8001/13>